

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener al Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	1.00	100.00	97,629.00	15,000.00	15.36
2	Mantener al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	80,200.00	0.00	0.00
3	Mantener el nivel de "En Formación" del Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	116,754.00	0.00	0.00
4	Desarrollar las competencias necesarias en los PTC de la Facultad de Educación para la impartición del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).	10.00	5.00	50.00	75,248.00	26,850.61	35.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	9.00	4.00	26,850.61

No. MA	Observación
1	En el segundo trimestre se cumplió la meta estableciendo redes de vinculación internacionales con la Universidad de Granada, España.
2	En el cuarto trimestre el Dr. Martín Aguilar Riverol realizará estancia de investigación en Cuba
3	Se han concretado acuerdos de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para la realización del proyecto de investigación sobre la formación en valores de estudiantes de Ciencias de la Educación
4	Durante el mes de octubre se realizarán los cursos y talleres planteados en la meta; a la par se han definido quienes serán los profesores que participarán en el taller de acreditación de tecnologías de información y capacitación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	2.00	66.67	164,505.00	13,744.50	8.36
2	Atender la formación integral de los estudiantes de licenciatura mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	90.00	90.00	100.00	172,843.00	138,558.43	80.16
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos,	90.00	60.00	66.67	113,927.00	0.00	0.00

	atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.						
4	Fortalecer los índices de egreso y titulación de los alumnos de los PE de licenciatura.	45.00	30.00	66.67	7,961.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	13,744.50	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	2,258.17	45.00	45.00	136,300.26
3	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	A la fecha se han adquirido 51 exámenes del EGEL para titulación de los alumnos de la licenciatura en Educación, tanto de Mérida como de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín; así como 13 exámenes de EGAL para la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de Mérida.
2	Se ha adquirido la infraestructura académica para fortalecer las instalaciones, equipo tecnológico tales como puntos de acceso, pantallas y computadoras de escritorio para consolidar las competencias digitales de los estudiantes de licenciatura.
3	Se ha adquirido el material impreso que permita apoyar a los alumnos en el conocimiento de diversos contextos laborales en atención a las recomendaciones del CEPPE.
4	En el mes de junio se impartió el taller por parte de la Dra. Graciela Cortés Camarillo, experta en modalidades y procesos de titulación, para alumnos de ambas licenciaturas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la Especialización en Docencia (ED) en el nivel "En desarrollo" en el PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	55,233.00	4,657.00	8.43
2	Mantener la Maestría en Innovación Educativa (MINE) en el nivel de en Desarrollo del PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	32,479.00	0.00	0.00
3	Mantener la Maestría en Investigación Educativa (MIE) en el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	103,524.00	27,912.76	26.96
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de al menos un programa de posgrado que sea pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	0.00	0.00	27,906.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,657.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,912.76
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

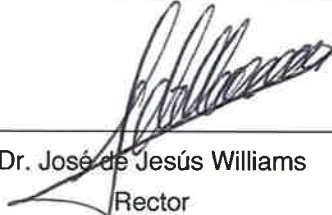
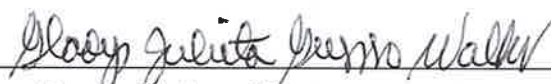
No. MA	Observación
1	Se ha establecido contacto con un profesor experto a fin de que se realice un taller dirigido a estudiantes de la ED sobre la importancia de considerar la trayectoria escolar y el seguimiento de egresados.
2	El Maestro Gabriel Hernández Ravell está realizando las gestiones a fin de realizar movilidad a la Universidad Autónoma de Hidalgo para desarrollar un proyecto de colaboración entre pares académicos
3	Se ha apoyado a 5 alumnos ya sea con inscripción, viáticos o pasaje aéreo a fin de que participen como ponentes en eventos académicos nacionales que tengan como producto memorias en extenso con ISBN en eventos como CCITA y COMIE
4	Se ha concluido el estudio de factibilidad y el estudio de mercado para un programa educativo de posgrado con base en los lineamientos del MEFI y PNPC del CONACYT.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las competencias personales, académicas, culturales y deportivas de los estudiantes de los PE de las licenciaturas en la Unidad Mérida y Tizimín.	90.00	65.00	72.22	93,438.00	18,145.00	19.42
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés en los diversos niveles educativos.	90.00	50.00	55.56	76,895.00	3,243.36	4.22
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	90.00	50.00	55.56	40,939.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los programas de extensión de la DES en el desarrollo de la comunicación, el ambiente y emprendimiento como parte de los valores transversales de la formación integral de estudiante	90.00	50.00	55.56	21,706.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	18,145.00	45.00	45.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	60.00	30.00	3,243.36
3	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	20.00	20.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha impartido taller en el área de nutrición y salud por parte del Lic. Ramón Collí Villanueva a alumnos de las Licenciaturas en Educación y Enseñanza del Idioma Inglés. Se ha gestionado para que en el cuarto trimestre se imparta el taller de atención a la diversidad y educación para la paz con estudiantes de los programas de licenciatura.
2	Durante las siguientes semanas se realizarán las visitas a las zonas marginadas como parte del desarrollo de prácticas pedagógicas de los alumnos de la licenciatura en educación; de la misma manera se ha definido quienes serán los alumnos que utilizarán los viáticos en las próximas semanas para realizar el servicio social en las zonas conurbadas de la ciudad de Mérida.

3	Se adquirieron pruebas psicométricas para la evaluación de intereses vocacionales, habilidades para aplicarse a alumnos de nuevo ingreso a fin de construir el perfil de ingreso de los estudiantes que recién ingresan, y determinar si coinciden con las habilidades del programa educativo que van a estudiar e identificar las áreas de atención o refuerzo .
4	Se ha gestionado a fin de que el 22 de septiembre de 2017 se lleve a cabo un taller impartido por la MVZ Janet Cetina, referente a primeros auxilios caninos como parte del programa de concientización intercampus del cuidado ambiental y fauna a fin de que los alumnos reciban conocimientos sobre cómo actuar ante emergencias de animales domésticos y los animales se se encuentran en el Campus.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 57												
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	1	1.75	0	100	
1.1.3	Maestría	38	66.67	32	56.14	0	0	31	54.39	0	95.88	
1.1.4	Doctorado	18	31.58	24	42.11	0	0	25	43.86	0	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	0	0	57	100	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	31.58	24	42.11	0	0	25	43.86	0	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	59.65	38	66.67	0	0	38	66.67	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10.53	11	19.3	0	0	15	26.32	0	100+	El 1 de septiembre del presente año, por medio de la publicación de resultados realizada a partir de la convocatoria e ingreso al SNI, se obtuvo que 4 PTC habían logrado su ingreso al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	0	0	57	100	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 62												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	0	0	34	54.84	0	54.84	Durante la segunda semana de agosto se realizaron 2 cursos de capacitación para los profesores de la des: 1. Habilidades y competencias docentes para la educación superior; en el cual participaron 16 profesores. 2. Desarrollo humano a través del arte; en el cual participaron 18 profesores.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	El CA de Administración y Política Educativa cambió su nombre a "Política, Organización y Sociedad"
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	
Competitividad Académica		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	1	25	0	0	1	25	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	33.33	3	75	0	0	3	75	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 465									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	420	100	465	100	465	100	479	100+	100+	100+	En el mes de agosto comenzó un nuevo ciclo escolar en los siguientes PE de licenciatura: Licenciatura en Educación - Mérida - Licenciatura en Educación - Tizimin - Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 68											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	86	100	68	100	68	100	63	92.65	92.65	92.65	En el mes de agosto comenzó un nuevo ciclo escolar para los PE de posgrado, han comenzado con nuevas cohortes los PE de la ED, MIE y MINE.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	73	0	121	98.37	90	73.17	76	61.79	84.44	62.81	El número de egresado se ha incrementado debido a que en las recientes semanas, a partir de los cursos de verano y finalización del servicio social, varios de ellos han cumplido con totalidad de los créditos del plan de estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	23	0	84	68.29	65	52.85	71	57.72	100+	84.52	Se espera que el número de titulados mantenga una tendencia en aumento dada la proximidad de la presentación del EGEL y a la publicación de los resultados del mismo de quienes han presentado en meses previos.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	55	23	0	53	96.36	38	69.09	24	43.64	63.16	45.28	Durante los meses de julio y agosto varios estudiantes de posgrado (ED, MIE y MINE) presentaron sus trabajos para lograr la titulación, por lo que se espera que durante el 4to trimestre se logren los indicadores programados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 3
EJERCICIO FISCAL 2016

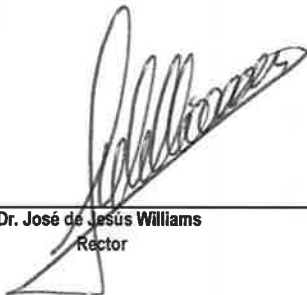
Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

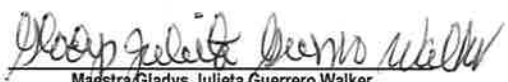
Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 65.00 %



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto